

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБОУ «Минусинская школа №8»
Д.С.Бушмакин
_____ 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ МАСТЕРА»**
социально-гуманитарная направленность
стартовый уровень
14-16 лет
на 2023-2024 учебный год
срок реализации программы
1 год

Составитель:
Педагог дополнительного
образования
Нуреев Р.Р.

Минусинск
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «Юные мастера» по социально-гуманитарной направленности для обучающихся 8-9 классов, составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы КГБОУ «Минусинская школа № 8» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП ООО) в соответствии с учебным планом школы.

Цель программы
формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно ценных личностных качеств; обеспечение гармоничного эстетического и физического развития;
Задачи
<ul style="list-style-type: none">- познакомить учащихся с историей развития мебельного производства;- сформировать навыки работы с ЛДСП, фанерой, древесиной;- сформировать организационные умения: самостоятельно работать на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы при выполнении трудовых операций;- способствовать социальной адаптации в обществе.- воспитывать трудолюбие, уважение к мастерству, аккуратности, бережливости, ответственности за результаты своего труда.- способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.- развивать инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций.- развивать познавательный интерес и художественный вкус учащихся в процессе работы.
Место предмета в учебном плане.
Рабочая программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Объём учебной нагрузки соответствует учебному плану школы и рассчитан на 68 часов (34 недели по 2 часа) Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год и ориентирована на детей 14-18 лет, без специальной подготовки. Наполняемость группы: Количество детей в группе 10 чел. Режим занятий: Занятия групповые – 2 раза в неделю по 40 минут.
Общая характеристика предмета.
Программа дополнительного образования «Юные мастера» имеет социально-гуманитарную направленность и дает возможность расширить образование детей в области производства с сборки мебели. Происходит воспитание у учащихся эстетического восприятия предметов, развитие

творческой инициативы, необходимой им в практической работе. Занятия по программе дают школьникам хорошую возможность в овладении навыками работы с различными инструментами, которые используются в столярном, слесарном деле, во многих других сферах деятельности. Опыт по сборке корпусной мебели активно способствует профессиональной ориентации учащихся. Следует подчеркнуть, что ручной труд вообще является важным фактором в развитии и воспитании ребенка.

Содержание теоретического обучения предусматривает: ознакомление обучающихся с полным циклом изготовления корпусной мебели, с видами материалов для изготовления мебели, видами фурнитуры для сборки мебели, видами инструментов и приспособлений применяемыми при сборке различных видов корпусной мебели.

Первостепенное внимание придается правильности выполнения приемов труда. На занятиях даются теоретические сведения об инструментах, оборудовании, технологических процессах, о правилах и приемах безопасной работы. С учетом специфики состава обучаемых детей вопросы техники безопасности рассматриваются и повторяются многократно при изучении разных тем.

Данной программой предусматривается выполнение практических заданий учащимися на каждом занятии. Это, прежде всего обучение стандартным навыкам и приемам работы, обеспечивающим безопасный и производительный труд.

При составлении программы принято во внимание то, что, во-первых, учащиеся недостаточно глубоко знакомы с технологиями обработки разных материалов, и, во-вторых, что они уже имеют ряд навыков, которые усвоены при обучении профильному труду.

Сборка корпусной мебели способствует формированию и закреплению практических трудовых навыков, развитию усидчивости, аккуратности, трудовой и творческой активности.

Актуальность данной программы обоснована тем, что сборщик мебели достаточно востребованный на современном рынке труда вид занятости, эта профессия не требующая специализированного образования (достаточной подготовкой может быть даже среднее общее (школьное) образование), умений и большого опыта работы со сложным специальным оборудованием и инструментом. В процессе выполнения своей работы дети осваивают и отработывают технологические операции. Занятия стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в самостоятельной и групповой работе при сборке изделия, используя внутренние ресурсы личности, желание общаться и устанавливать дружественные отношения со своими сверстниками.

Занятия в объединении задуманы и осуществляются с целью творческого, нравственного и духовного развития ребёнка во внеурочное время.

Занятия по сборке корпусной мебели способствуют развитию воображения, усовершенствованию техники сборки, что в свою очередь

влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка. Программа создает возможности для реализации проблемы профессиональной ориентации обучающихся, знакомит их с профессиями, развивает осознанное отношение к людям труда.

Виды и формы контроля

Устные	ответы на вопросы
Индивидуальные	практические задания с учётом степени дефекта
Групповые	практические задания.

Методы реализации программы

Формы занятий: практическая деятельность.
Формы организации деятельности воспитанников на занятиях: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Методы обучения:

1. Вербальные (рассказ, беседа, объяснение, инструктаж).
2. Наглядные (технологическая карта, показ приемов работы).
3. Практические (наблюдение, творческая работа).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год, как оценка результатов обучения за 1 и 2 полугодия в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 29 мая и включает в себя проверку практических умений и навыков.

Формы проведения промежуточной аттестации:
индивидуальные практические работы, диагностика.

Особенности психофизического развития обучающихся

В связи с тем, что обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют разную глубину дефекта в развитии психических функций познавательной сферы, при обучении используется разноуровневый подход. Состав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в объединении делится на 4 группы:

К I группе относятся обучающиеся, которые в ходе обучения испытывают незначительные затруднения. Они отличаются высокой работоспособностью, владеют связной речью, свободно выражают свои мысли, самостоятельно выполняют инструкции учителя. Умеют составлять план предстоящей деятельности и работать в соответствии с технологической картой. Умеют доводить начатое дело до конца, применяют в работе ранее полученные знания. Ошибки, совершенные во время работы исправляют самостоятельно

К II группе относятся обучающиеся, которые в ходе обучения испытывают затруднения. Он понимает объяснение учителя, запоминает изучаемый материал, но не умеет делать элементарные выводы и обобщения. Затрудняется планировать предстоящую деятельность и работать в соответствии с технологической картой. Темп работы замедленный, энергетический потенциал низкий. Самоконтроль развит недостаточно, самостоятельно исправить ошибки в ходе работы

затрудняется.

К III группе относятся обучающиеся, которые с направляющей – обучающей помощью учителя могут подобрать инструменты для работы. По словесной инструкции учителя могут самостоятельно выполнить задания. С направляющей помощью учителя, в соответствии с технологической картой, могут выполнить объем работы. Темп трудовых действий очень низкий. Навыки самоконтроля не сформированы. Учащиеся могут переходить из одной группы в другую по результатам итоговой аттестации.

К IV группе относятся обучающиеся, которые овладевают учебным материалом на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой.

Группы учащихся могут переходить из одной группы в другую по результатам успеваемости

Межпредметные связи

Существует тесная связь с предметами «Литературное чтение», «Математика» (математические представления и конструирование), «Социально бытовая ориентировка», «Изобразительное искусство», «Профильный труд».

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности при выполнении работ с различными инструментами, материалами;- устройство и применение шуруповерта;- строение и свойства древесины;- материалы, используемые для производства мебели;- основные виды фурнитуры;- основные виды ручных инструментов и приспособлений;- основные правила работы с	<ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место;- безопасно пользоваться инструментом;- наносить разметку на заготовку;- работать с разными материалами;- выполнять сборку стула;- выполнять сборку парты;- выполнять сборку стола;- выполнять сборку шкафа;- выполнять сборку стеллажа;- выполнять сборку тумбочки;- использовать стандартные приемы

<p>разметочным инструментом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы нанесения разметки; - способы и приемы регулировки мебели; - правила чтения инструкционных карт; - последовательность сборки изделий; - правила выполнения рисунка; 	<p>работы ручным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы работы ручным электрическим инструментом; - правильно соединять детали изделий; - анализировать качество работы изделий; - выполнять задания по инструкции педагога и самостоятельно;
--	--

Учебно-тематический план.

68 часов/2 часа в неделю			
Наименование разделов	1 четверть,		Текущая, промежуточная аттестация (тема)
	план	факт	
Вводное занятие. Корпусная мебель	1		Мониторинг. Оценка исходного уровня умений учащихся перед началом образовательного процесса (06.09.2023-16.09.2023)
Инструменты, приспособления, фурнитура	10		
Сборка полуоткрытого шкафа	5		
	16		часов
	2 четверть,		
Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий.	1		Мониторинг. Выполнение практического задания (12.12.2023-23.12.2023)
Сборка полуоткрытого шкафа	4		
Сборка закрытого шкафа	9		
	14		часов
	3 четверть,		
Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий.	1		
Сборка шкафа со стеклянными дверями	3		
Сборка стола с ящиками	9		
Сборка стула ученического	4		
Сборка стола трапеции	3		
	20		часов
	4 четверть		
Вводное занятие. Техника	1		Мониторинг.

безопасности при сборке изделий.			Выполнение практического задания (15.05.2024-29.05.2024)
Регулировка стула ученического	4		
Сборка парты ученической	5		
Регулировка парты ученической	4		
Ремонт школьной мебели	3		
Итоговое занятие	1		
	18		часов
Итого	68	68	часов

Содержание программы

1 четверть

Вводное занятие. История развития мебельной промышленности. Корпусная мебель. Техника безопасности при сборке изделий. Полуоткрытый шкаф. Материал изготовления изделия. Виды кромки. Виды крепежной фурнитуры. Мебельные петли. Ручки для мебели. Опоры и мебельные ножки. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры. Сортировка фурнитуры. Инструменты и приспособления для сборки мебели. Устройство шуруповерта. Виды бит. Сборка полуоткрытого шкафа.

2 четверть

Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий. Экскурсия в цех по мебельному производству. Сборка полуоткрытого шкафа. Шкаф закрытый. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры. Сборка закрытого шкафа.

3 четверть

Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий. Шкаф со стеклянными дверями. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры. Сборка шкафа со стеклянными дверями. Стол с ящиками. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры. Сборка стола с ящиками. Стул ученический. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры. Сборка стула ученического. Стол трапеция. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры. Сборка стола трапеции.

4 четверть

Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий. Регулировка стула ученического. Парты ученическая. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры. Сборка парты ученической. Регулировка парты ученической. Ремонт школьной мебели. Подтяжка крепежной фурнитуры. Регулировка дверных петель. Регулировка парт и стульев по ростовой таблицы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Основная и дополнительная учебная литература	Наглядный материал	Оборудование и приборы
<p>Книга по корпусной мебели (mebelgigant.ru)</p> <p>FMS katalog.pdf (izmf-fms.ru)</p> <p>ОКМ-2019.pdf (usfeu.ru)</p>	<ul style="list-style-type: none">– технологические карты по темам:– образцы изделий;– плакаты по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none">– набор отверток– набор бит– шуруповерт– рулетка– карандаш– чертилка;– деревянная чертилка;– маркер;– транспортир;– угольник;– циркуль;– линейка.

Календарно-тематическое планирование.

Группа 8

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	2	3	4	5
1 четверть (16 ч)				
1	Вводное занятие. Корпусная мебель.	1		
2	История развития мебельной промышленности.	1		
3	Техника безопасности при сборке изделий.	1		
4	Полуоткрытый шкаф. Материал изготовления изделия. Виды кромки.	1		
5	Виды крепежной фурнитуры.	1		
6	Мебельные петли.	1		
7	Ручки для мебели. Опоры и мебельные ножки.	1		
8	Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры.	1		
9	Сортировка фурнитуры.	1		
10	Инструменты и приспособления для сборки мебели.	1		
11	Устройство шуруповерта. Виды бит.	1		
12 13 14 15 16	Сборка полуоткрытого шкафа.	5		
			Всего	16 ч

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	2	3	4	5
2 четверть (14 ч.)				
1	Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий.	1		
2	Экскурсия в цех по мебельному производству.	1		
3, 4	Сборка полуоткрытого шкафа.	3		
5	Шкаф закрытый. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры.	1		
6, 7, 8, 9, 10 11 12 13 14	Сборка закрытого шкафа.	8		
			Всего	14 ч.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	2	3	4	5
3 четверть (20 ч.)				
1	Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий.	1		
2	Шкаф со стеклянными дверями. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры.	1		
3, 4	Сборка шкафа со стеклянными дверями.	2		
5	Стол с ящиками. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры.	1		
6, 7, 8, 9, 10 11 12 13	Сборка стола с ящиками.	8		
14	Стул ученический. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры.	1		
15 16 17	Сборка стула ученического.	3		
18	Стол трапеция. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры.	1		
19 20	Сборка стола трапеции.	2		
			Всего	20 ч.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	2	3	4	5
4 четверть (18 ч.)				
1	Вводное занятие. Техника безопасности при сборке изделий.	1		
2, 3, 4, 5	Регулировка стула ученического.	4		
6	Парта ученическая. Сборочный чертеж. Спецификация фурнитуры.	1		
7, 8, 9, 10	Сборка парты ученической.	4		
11 12 13 14	Регулировка парты ученической.	4		
15 16 17	Регулировка дверных петель. Регулировка парт и стульев по ростовой таблице.	3		
18	Итоговое занятие	1		
			Всего	18 ч.
Всего : 68 ч.				

Приложение

Цель мониторинга:

определение результатов освоения учащимися дополнительного объединения программы «Юные мастера».

Социальный паспорт объединения

месяц	кол-во групп	число участников	возрастной состав учащихся		обуч-ся на надомном обучении	год обучения
			мал./возраст	дев./возраст		
Сентябрь						
Октябрь						
Ноябрь						
Декабрь						
Январь						
Февраль						
Март						
Апрель						
Май						
Июнь						

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Юные мастера»

(Н) низкий уровень (С) средний уровень (В) высокий уровень

Показатели (оцениваемые параметры)	% / кол-во чел.		Динамика	Методы диагностики
	Начало года	Конец года		
Регулятивные и познавательные результаты				
Планирование и работа с информацией (технологическая карта, письменная, устная инструкция)				
Практические умения и навыки (предметные результаты).				
Коммуникативные результаты:				
Культура речи				
Умение сотрудничать				
Личностные результаты				
Уровень воспитанности				
Отношение к труду				
Социальная активность				

Список литературы

[Книга по корпусной мебели \(mebelgigant.ru\)](http://mebelgigant.ru)

[FMS katalog.pdf \(izmf-fms.ru\)](http://izmf-fms.ru)

[ОКМ-2019.pdf \(usfeu.ru\)](http://usfeu.ru)